

Данная программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; БУП – 2004; Федеральным компонентом «Стандарта основного общего образования по литературе» и «Примерной программой среднего (полного) общего образования по литературе», а также программой под редакцией Коровиной В. Я. с учётом учебника Лебедева Ю.В. «Русская литература XIX века. 10 класс»

**Целями** изучения литературы в 10 классе являются следующие:

- *воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;*
- *развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;*
- *освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;*
- *овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.*

Цель литературного образования определяет характер **конкретных задач**, которые решаются на уроках литературы. На этих уроках ученики должны:

- сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
- осознать своеобразие и богатство литературы как искусства;
- освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
- овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;
- воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;
- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

**На изучение литературы отводится :**

В 10 классе – 120 часов, из них 17 часов на региональный компонент.

В 11 классе – 136 часов, из них 34 часов на региональный компонент.

#### **Литература для учащихся**

1. **Учебник:** В.И.Коровин. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2-х частях. Часть 1. Гриф МО РФ, 2010 г.
2. **Учебник-практикум:** «Русская литература XIX века». 10 класс: учебник-практикум для общеобразовательных учреждений. Автор: Ю.И.Лысской. М.: Мнемозина, 2008
3. Васильченко, Н.В. Литература. 10-11 классы: рефераты/ Н.В.Васильченко, - Волгоград: Учитель, 2008
4. Павлова, О.А. Готовимся к сдаче ЕГЭ по литературе. Комплексный анализ художественного текста: (дидактические материалы)/ О.А.Павлова, - Белгород: ООО «Логия», 2004
5. Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведова. Москва, 2007

#### **Литература для учителя**

1. Беленький Г.И. Программа для общеобразовательных учреждений гуманитарного профиля по русской литературе 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2005.- 82 с.
2. Бобкова Л.Г. Как составить рабочую программу по учебной дисциплине. Методические рекомендации. – ИПКиПРО Курганской области.- Курган, 2005.- 42с.
3. Егорова, Н.В., Золотарёва, И.В. Поурочные разработки по литературе XIX века: 10 класс/ Н.В.Егорова, И.В.Золотарёва, - Москва «ВАКО», 2015
4. Картавцева, М.И. Уроки внеклассного чтения. 5-11 классы: практическое пособие/ М.И.Картавцева, - ТЦ «Учитель», Воронеж, 2016
5. Кривоплясова, М.Е. Средства и приёмы выразительной речи. 5-9 классы: тренинговые задания на уроках/ М.Е.Кривоплясова, - Волгоград: Учитель, 2007
6. Курдюмова Т. Ф., В. Я. Коровина, В. П. Полухина, И. С. Збарский. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М. «Просвещение», 2015. – 160 с.
7. Обязательный минимум содержания образовательных программ.
8. Павлова, О.А., Белова, И.В. Работа с текстом на уроках русского языка и литературы: методические материалы/ О.А. Павлова, И.В. Белова, - Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008
9. Павлова, О.А. Готовимся к сдаче ЕГЭ по литературе. Комплексный анализ художественного текста: (дидактические материалы)/ О.А.Павлова, - Белгород: ООО «Логия», 2004
10. Русская литература XX века. 10 класс. Поурочные разработки. Методические рекомендации для учителя./ Ю. В. Лебедев.- М.: Дрофа, 2002.- 480 с.
11. Сборник нормативных документов. Литература. -М., 2006.
12. Скрипкина В.А. Контрольные и проверочные работы по литературе. -М., 1996.
13. Турьянская Б.И., Гороховская Л.Н., Миллионщикова Т.М. Литература в 10 классе. Урок за уроком: В 2 ч.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.-368 с
14. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Литература. - М, 2006.
15. Цветкова, Г.В. Литература. 5-11 классы: проектная деятельность учащихся/ Г.В.Цветкова, - Волгоград: Учитель, 2016
16. Шаврина О.Г. Фольклор и литература Зауралья/Курган, 2014

Интернет-ресурсы для обучающегося и учителя:

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8>
2. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
3. <http://rus.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page>
4. <http://www.openclass.ru/>

